

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

**УТВЕРЖДЕНА**  
На Ученом совете факультета  
Протокол № « » 2023 г.  
Декан факультета \_\_\_\_\_ Б.Б. Мейрбаев

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Консультирование в образовании»**  
**по образовательной программе**  
**«БВ011 - Педагогика и психология»**

**КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ - 5**  
**КУРС -3**

Программу итогового экзамена по дисциплине подготовила кафедры педагогики и менеджмента образования к.п.н, ст.преп. Нургалиева Д. А.

Рассмотрена и представлена на заседании кафедры.  
2023 г., протокол №

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Элқожаева Н.С.

## ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «Консультирование в образовании»

Цель дисциплины: формирование базовых знаний и практических умений психолого-педагогического консультирования в образовании. В ходе изучения дисциплины будут рассмотрены: особенности психолого-педагогического консультирования в образовательных средах разного типа; методические инструменты, адекватные поставленным задачам консультирования; консультации по психолого-педагогическим проблемам обучения, воспитания и развития; рекомендации по оптимизации образовательной среды.

Результаты обучения:

- Знать актуальные проблемы психолого-педагогической науки в области психолого-педагогического консультирования, сущность и структуру консультационной деятельности учителя; подходы и направления практической психологии, используемые в процессе консультирования;

- Умение проводить индивидуальные и групповые консультации с целью профилактики проблем обучения, воспитания и развития;

- Умение проводить семейные консультации по обучению и воспитанию детей разного возраста; консультирование педагогов и воспитателей;

- Использование вербальных и невербальных способов построения доверительного общения с клиентом в процессе консультирования;

- Разработка и организация консультативной связи и консультативной сессии с использованием современных консультативных методов и процедур

Форма проведения экзамена

Начало экзамена в соответствии с расписанием экзаменов.

Используемая платформа - ИС Univer

### ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

Итоговый экзамен проводится в письменной форме.

Каждый билет состоит из вопросов, разделенных на три блока.

Первый блок включает вопросы когнитивной (познавательной) компетенции, оценивающие знание и понимание объекта обучения. Это включает в себя способность магистрантов понимать и демонстрировать передовые знания в области обучения

Оценка 35 баллов.

Ко второму блоку относятся вопросы, определяющие функциональную компетентность, оценивающие умение использовать и анализировать информацию. Это способствует тому, чтобы студенты могли использовать и понимать свои знания, формируя и обосновывая аргументы в области исследования и решая проблемы.

Оценка 35 баллов.

Третий блок включает вопросы системной компетентности, определяющей умение синтезировать и оценивать информацию. Здесь оцениваются способности студентов аргументировать мнения, писать эссе, писать сочинения.

Оценка 30 баллов.

## Перечень экзаменационных тем для подготовки к сдаче экзамена

1. Теоретические основы психологического консультирования в образовании
2. Структурные компоненты психоло-педагогической консультации
3. Теория и практика психоло-педагогического консультирования
4. Структурные компоненты психологической консультации
5. Этапы и фазы консультирования
6. Техника и методы консультирования в образовании
7. Психологическое консультирование в отдельные возрастные периоды детства
8. Личность консультанта
9. Личность и семья как объекты профессиональной психологической помощи
10. Психологическое консультирование онлайн. Онлайн-консультирование: одаренные подростки, подростки с особенностями психического и соматического здоровья
11. Виды психологического консультирования. Психологическое консультирование по вопросам психического развития детей младшего школьного возраста
12. Психологическое консультирование по вопросам психического развития детей школьного возраста
13. Организация работы психологической консультации.
14. Взаимодействие психолог-педагога с педагогическими работниками и другими специалистами в образовательных организациях по вопросам психического развития детей.
15. Планирование работы. Организация работы психологической консультации.

### Рекомендуемая литература:

1. Степанова, Л. Г. Психологическое консультирование : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальности. «Психология» / Л. Г. Степанова. – Минск : Выш. шк., 2017. – 334 с.
2. Серебрякова К.А. Психологическое консультирование в работе школьного психолога: учеб. пос. для вузов.- М.: Академия, 2010.
- Линде Н.Д. Психологическое консультирование: теория и практика: учеб. пос. для вузов.-М.: АспектПресс, 2010.
3. Гагай В.В. Семейное консультирование. [Текст]: Учебник/ В.В.Гагай.- СПб.:Речь, 2010.-317 б.
4. Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011.- 394 с

### Дополнительная литература

1. Ж.У. Смаилова, Н.М. Кусаинова Психотехнологии групповой работы: сборник психологических тренингов, игр и упражнений. - Алматы: Эверо, 2015.- 240 с. epigraph.kz
3. Ишкова М.А. Основы психологического консультирования {Электронный ресурс}: учебно-метод. пособие/ М.: Флинта, 2015.- 115 с.
4. Педагогическое консультирование: учеб. пособие для студ. вузов / М. Н. Певзнер, О. М. Зайченко, С. Н. Горычева; под ред. В. А. Слостенина, И. А. Колесниковой. -М.: Академия, 2006. -320 с.

## РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ

Дисциплина: Консультирование в образовании.

Платформа: UNIVER СТАНДАРТНЫЙ ЭКЗАМЕН: ПИСЬМЕННО

№	Критерий/	Дескрипторы				
		Отлично 90–100% (27-30 баллов)	Хорошо 70–89% (21-26 баллов)	Удовлетворительно 50–69% (15-20 баллов)	Неудовлетворительно 25–49% (8-14)    0–24% (0-7)	
1 вопрос 35 баллов	Знание и понимание теории и концепции курса	Задание выполнено полностью. Студент обнаруживает всестороннее и глубокое знание программного материала: продемонстрировано владение методами поиска и оценки научного материала. Ответы на поставленные вопросы изложены логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.	Задание выполнено полностью. Студент обнаруживает всестороннее и глубокое знание программного материала: продемонстрировано владение методами поиска и оценки научного материала. Ответы на поставленные вопросы изложены достаточно	Задание выполнено не полностью/не полностью правильно. Студент обнаруживает недостаточно глубокое знания основного программного материала. Продемонстрировано владение только некоторыми приемами поиска и оценки научного материала. Ответы на поставленные вопросы изложены не достаточно	Задание не выполнено /выполнено неправильно. Ответы на поставленные вопросы изложены нелогично. Не продемонстрировано владение приемами поиска	Незнание основных понятий, теорий ...; Нарушение Правил проведения итогового контроля.

<p><b>2 вопрос</b> <b>35 баллов</b></p>	<p><b>Применение избранной методики и технологии к конкретным практическим заданиям</b></p>	<p>Полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса;</p>	<p>Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу;</p>	<p>Материал излагается фрагментарно, с нарушением логической последовательности, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно.</p>	<p>Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму.</p>	<p>Неумение применять знания, алгоритмы для решения заданий; неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля.</p>
---	---	---	--	---	---	--

№	Критерий/ балл	Дескрипторы				
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
		90–100% (36-40 баллов)	70–89% (35-28)	50–69% (27-20)	25–49% (19-10)	0–24% (0-9)
3 вопрос 30 баллов	Оценивание и анализ применимости выбранной методики к предложенному практическому заданию, обоснование полученного результата	Оценка «отлично» выставляется: если при решении практической задачи выполнены все этапы задания, верно и обоснованно получен ответ.	Оценка «хорошо» выставляется: если при решении практической задачи выполнены все этапы задания, в процессе выполнения промежуточных заключений допущена незначительная ошибка, обоснованно получен ответ. неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания.	Оценка «удовлетворительно» выставляется: если при решении практической задачи не выполнены все этапы задания, в процессе выполнения промежуточных этапов допущены существенные ошибки, ответ получен не обоснованно.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется: который не знает большей части содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в решении практической задачи, не умеет применять базовые категории дисциплины при решении типовых практических задач.	Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля.

Экзаменационные билеты состоят из 3 вопросов. Для правильно выполненных заданий максимально-100 баллов, из них на первый вопрос – 35 баллов, на второй вопрос-35 баллов, на третий вопрос - 30 баллов.